Руководителям общеобразовательных учреждений

Учителям иностранного языка

Итоговый протокол педагогических чтений учителей иностранного языка по теме «Развитие творческого потенциала педагогов»

№ π/π	ФИО учителя-докладчика	Наименование учреждения	Актуаль- ность пре-	Научная основа пре	Инноваци онная	Системность в работе, оптималь	Результатив-	Логичес- кая завер-	Итог		ДОВАНО НАІ АТЕРИАЛЫ Н	
) .po.,	зентуемого материала (10 балл.)	зентуемого материала (10 балл.)	составля- ющая (10 балл.)	ность выбора форм и методов работы — 10 бал.	ности (10 балл.)	шенность (10 балл.)		Целостное описание педагогичес- кого опыта	Из опыта работы (фрагмен ты опыта)	Отправить материалы опыта на доработку
1.	Юрченко Ирина Владимировна. «Формир-е комму- ник-й компетенции уч-ся второго уровня обуч-я ч/з использ-е интерак-х методов обуч-я на уроках АЯ»	МБОУ «СОШ №16 с УИОП»»	8	8	8	9	8	8	49	+		
2.	Самосудова Людмила Михайловна. «Йспольз-ие элементов лингвострановедения на уроках АЯ»	МБОУ «СОШ №21»	9	9	9	9	8,9	9	53,9	+		
3.	Мелихова Лариса Викторовна. «Формир-е коммун-х навыков при обуч-и АЯ у уч-ся первого уровня обуч-я в рамках реализ-и ФГОС второго поколения».	МБОУ «СОШ №34 с УИОП»	8	8	8	8	8	7	47		+	
4.	Шаталова Екатерина Владимировна. «Система приемов активизации познав-ой деят-ти уч-ся как срво формир-я здоровьесберег-ей среды на уроках АЯ»	МБОУ «СОШ №40»	8	8	8	8	9	8	49	+		
5.	Филиппова Оксана Геннадьевна. «Использ-е совре менных технологий на уроках АЯ как фактор повыше ния эффективности урока»	МБОУ «СОШ №40»	9	9	9	8	9	9	53	+		
6.	Астанина Ольга Яковлевна «Развитие комму-ой компетенции уч-ся начальной и основной школы на уроках АЯ и во внеурочное время в рамках системно-деятельностного подхода»	МБОУ «ООШ №7»	8	8	8	7,9	8	8	47,9	+		
7.	Давыдова Светлана Викторовна. «Использ-е не- стандартных форм и приемов как способ оптимиз-и при обуч-и АЯ младших школьников»	МБОУ «СОШ №40»	9	9	8	9	8	9	52	+		
8.	Галушко Ольга Геннадьевна. «Игровые методы и приемы в обуч-и АЯ»	МБОУ «СОШ №40»	8	8	9	9	8	8	50	+		
9.	Кочевых Надежда Владимировна. «Развитие аудитивных умений уч-ся второго и третьего уровней обуч-я с примен-ем информ-х технологий в рамках крит-го подхода в процессе инояз-го образ-я»	МАОУ «СОШ №24 с УИОП»	10	9	9	9	9	10	56	+		
10.	Кузина Елена Владимировна. «Реализация систем- но-деятельн-го подхода в препод-и АЯ как ср-во разв- я коммун-ой компетенции школьн-в»	МБОУ «СОШ №27 с УИОП»	10	9	10	9,1	10	10	58,1	+		
11.	Самойлова Алиса Сергеевна. «Использ-е метода образной подачи информации (фонетические ассоциации) на уроках АЯ для повыш-я познават-й активности младших школьников в рамках ФГОС НОО»	МБОУ «СОШ №12 с УИОП»	10	9	10	10	9,1	9	58,1	+		
12.	Шкрабалюк Елена Ивановна. «Разв-е интеллекту- ально-творч-х способностей уч-ся ч/з примен-е мето- дов обуч-я ИЯ с использ-м информационно-коммун- икационных технологий в условиях лицея»	МБОУ «Лицей №3»	9	9	9	9	9,4	9	54,9	+		
13.	Забелина Виктория Константиновна. «Использ-е нетрадиц-ых методов и приемов как ср-во реал-и	МБОУ «ОО Кап- линская школа»	9	8	9	9	9	8	52	+		

								1	1			
	системно-деят-го подхода при обуч-и младших школьников АЯ»											
14.	школьников Ал» Нагорняк Наталья Александровна.	МБОУ «ООШ	9	7	8	8	7	8	47			
14.	«Здоровьесберегающие технологии на уроках АЯ»	№26»	9	/	0	0	/	0	47		+	
15.	Кретова Наталья Юрьевна. «Концепция	МАОУ «СОШ	9	8	8	8	8,8	9	50,8	+		
	геймификации как соврем-е ср-во обучя на уроках АЯ»	№33 с УИОП»										
16.	Редько Зинаида Яковлевна. «Грамматика-	МАОУ «СОШ	9	9	9	9	8,9	8	52,9	+		
	неотъемлемый компонент всех видов реч-й деят-ти и	№33 с УИОП»	-		-				- ,-			
	одно из важнейших ср-в овладения ИЯ»											
17.	Роньжина Анна Витальевна. «Использ-е	маоу «сош	9	9	9	9	8,4	9	53,4		+	
	упражнений для разв-я механизмов аудирования как	№33 с УИОП»										
	эффект-е ср-во управления процессом понимания											
	иноязычной речи»											
18.	Ненахова Наталья Александровна. «Использ-е	МБОУ «ООШ	10	9	9	9	9	9	55	+		
	фразеолог-го материала как ср-ва совершенств-я	№ 2»										
	социокультурной компетенции школьников на											
10	среднем этапе обуч-я ИЯ»						1.0					
19.	Груздова Инна Ивановна. Использ-е	мбоу «СОШ	10	9	9	9	10	10	57	+		
	информационных технологий е\на уроках АЯ как	№30»										
20	один из способов повыш-я успешности уч-ся	MEON OO			•							
20.	Нестерова Анна Николаевна. Формир-е	МБОУ «ОО	9	9	9	9	9	9	54	+		
	дискурсивной компетенции у уч-ся 1 ступени при	Песчанская										
21.	обуч-и письменной речи на сюжетной основе	школа»	0		0	0			50			
۷1.	Плутахина Раиса Васильевна. Внеклассная работа	МБОУ «СО	9	8	9	9	9	9	53	+		
	и игровые технологии как способ повыш-я мотивации к изуч-ю НЯ	Роговатовская										
<u> </u>	к изуч-ю пл	школа с УИОП»						l .				

Председатель экспертной комиссии	Калачева Е.П.				
Члены экспертной комиссии:	/ Моргунова О.П., руководитель ММО, засл. учитель России/				
=	/ Сендерова Д.К., учитель АЯ МБОУ «Гимназия №18»/				
	/ Косенко Л.А., учитель АЯ МАОУ «СОШ №24 с УИОП»/				
	/ Чернышова О.А., учитель АЯ МБОУ «СОШ №14 им. А.А.Мамонова/				
	/ Винникова Г.С., учитель АЯ МБОУ «СОШ №12 с УИОП»/				
	/ Зайцева Р.Н., учитель АЯ МБОУ «СОШ №20 с УИОП»/				
	/ Володичева А.С., учитель АЯ МАОУ «СОШ №33 с УИОП»/				

25.03.2014 г.

Место проведения: МБОУ «СОШ №12 с УИОП» Время проведения: 11.00 часов

Итоговый протокол

педагогических чтений учителей немецкого и французского языков

Оценка по 10-балльной шкале

No	ФИО учителя-докладчика	Наименование	Актуально	Определе	Наличие	Системность	Результатив	Логичес	Итог	Целост	Из опыта	Отпра-
п/п		учреждения	сть опыта и	ние науч-	инновацион	в работе,	ность	кая		ное опи-	работы	вить на
			его значе-	ной основы	ной состав-	оптималь-	деятель	завершен		сание	(фрагмен	доработк
			ние для	опыта	ляющей	ность выбо-	ности по	ность		педагоги	ты опыта)	y
			совершенст			ра форм и	избранной			ческого		
			вования			методов	теме			опыта		
			образова-			работы				(по алго-		
			тельного							ритму)		
			процесса в									
			учреждении									
1.	Степанищева Светлана	маоу «сош										
	Николаевна	№33 с УИОП»										
	Использ-е страноведческого	Немецкий язык										
	и лингвострановедческого											
	компонентов на уроках НЯ											
	для повыш-я мотивации											
	обуч-я											
2.	Панова Наталья	мбоу «сош										
	Александровна	№27 с УИОП»										
	Использование современных	Немецкий язык										
	образовательных техноло											
	гий как один из факторов											
	повышения мотивации в											
	изучении ИЯ											

	Толстых Майя Валерьевна Активизация познавательной деятельности обучающихся через проектную методику на уроках немецкого языка и во внеурочной	МБОУ «СО Шаталовская школа» Немецкий язык					
	работе						
4.							

Председатель экспертной комиссии	Калачева Е.П.
Члены экспертной комиссии:	Горожанкина Н.А.
	Плутахина Р.В.
	Ерохина С.Г.

26.03.2012 г.

Место проведения: МБОУ «СОШ №20 с УИОП» Время проведения: 10.00 часов